

**EDITAL COMPLEMENTAR Nº 37 AO EDITAL Nº 005/2016 - UNEMAT/PROEG/DEAD/UAB**  
**CONVOCAÇÃO DE PROFESSORES E TUTORES - Semestre letivo de 2017/1**

A UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO, através da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG e da Diretoria de Gestão de Educação a Distância - DEAD, no uso de suas atribuições legais, e em cumprimento ao Edital n. 005/2016 e ao item 15, publicado no dia 05 de abril de 2016, torna pública a **CONVOCAÇÃO** dos candidatos aprovados como professores e tutores para o semestre letivo 2017/1, conforme homologação Final do Processo Seletivo Simplificado, publicado no dia 12 de agosto de 2016, e publica também os procedimentos para o cadastro e o desenvolvimento dos trabalhos como professor e tutor bolsista da Diretoria de Gestão de Educação a Distância/DEAD da UNEMAT.

**1. DA RELAÇÃO DE CANDIDATOS CONVOCADOS PARA O SEMESTRE LETIVO 2017/1:**

**1.1.** Os candidatos relacionados (Anexo I e II) estão convocados para o desenvolvimento das atividades pedagógicas no curso:

➤ **Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Inglesa**

**1.2.** Os cursos relacionados são ofertados pela UNEMAT na modalidade a distância, financiados pelo Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB, para o segundo semestre do ano de 2017/1.

**1.3.** Os candidatos convocados por este Edital Complementar estão em substituição aos candidatos ausentes e desistentes da primeira convocação.

**2. DAS INFORMAÇÕES INICIAIS**

**2.1.** Todos os candidatos convocados devem, obrigatoriamente, participar **INTEGRALMENTE** do Encontro de Formação Pedagógica.

**2.2.** O Encontro de Formação Pedagógica ocorrerá nos dias 10 e 11 de fevereiro de 2017.

**2.3.** A participação no Encontro de Formação Pedagógica oferecido pela DEAD/UNEMAT é condição para efetivar o cadastro de professor ou de tutor para atuar nos Cursos deste Edital.

**2.4.** A ausência e/ou atraso do candidato, a partir da contagem de 01 hora do início do Encontro de Formação Pedagógica nos dias, horários e local determinados pela DEAD/UAB/UNEMAT serão motivos de sua desclassificação/eliminação do certame.

**2.5.** Caso haja ausência e/ou atraso, conforme especificado no item **2.3.**, será realizada nova convocação, atendendo a classificação de professor e de tutor constante no Edital de Homologação Final do Processo Seletivo.

**2.6.** As despesas com viagens para o Encontro de Formação Pedagógica serão custeadas pelo candidato convocado.

**2.7.** Os candidatos convocados para desenvolver as atividades de Professor e de tutor devem **comunicar o aceite** à DEAD/UNEMAT, enviando cópia preenchida, assinada e digitalizada da Declaração de Aceite (Anexo II) para o correio eletrônico [seletivos.dead@unemat.br](mailto:seletivos.dead@unemat.br).

**2.8.** Os candidatos convocados para desenvolver as atividades de Professor e de tutor que não puderem aceitar a função e nem poderão comparecer ao Encontro de Formação Pedagógica devem **comunicar a desistência** à DEAD/UNEMAT, enviando cópia preenchida, assinada e digitalizada da Declaração de Desistência (Anexo III) para o correio eletrônico [seletivos.dead@unemat.br](mailto:seletivos.dead@unemat.br).

### 3. DO ENCONTRO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

**3.1. Candidatos convocados:** Professores e/ou Tutores dos Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Letras/Língua Inglesa, Licenciatura em Letras/Língua Espanhola, Licenciatura em Pedagogia e do curso de Bacharelado em Administração Pública.

**3.2.** O Encontro de Formação Pedagógica ocorrerá nos dias 10 e 11 de fevereiro de 2017 e será desenvolvido em três períodos, conforme cronograma a seguir:

**Dia: 10/02/2017, das 13 às 17 horas:**

Local	Horário	Equipe DEAD e coordenação de cursos	Público alvo
Auditório do Curso de Educação Física	Das 13h às 13h30min	Equipe DEAD Credenciamento	Todos os professores e tutores bolsistas
	Das 13h30min às 14h	Abertura	Todos os professores e tutores bolsistas
	Das 14h às 15h	Palestra: Avaliação de ensino um modo de repensar o fazer pedagógico Profª Elizeth Gonzaga dos Santos Lima Doutora em Educação (UFRGS)	Todos os professores e tutores bolsistas

	Das 15h às 15h45min	Gestão de Bolsas	Todos os professores e tutores bolsistas
	Das 15h45min às 16h	Intervalo	Todos os professores e tutores bolsistas
	Das 16h às 17h	Equipe TI e coordenadores de curso	Todos os professores e tutores bolsistas

**Dia: 10/02/2017, das 19 às 22 horas:**

Local	Horário	Equipe DEAD e coordenação de cursos	Público alvo
Auditório do Curso de Educação Física	Das 19 às 20h30min	Palestra: Reflexões sobre o uso das tecnologias da informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem Profª Maristela Cury Sarian Doutora em Linguística (IEL - UNICAMP)	Todos os professores e tutores bolsistas
Auditório do Curso de Educação Física	Das 20h30min às 21h30min	Equipe TI e coordenadores de curso	Todos os professores e tutores bolsistas

**Dia: 11/02/2017, das 7h30min às 12 horas:**

Local	Horário	Equipe DEAD e coordenação de cursos	Público alvo
Sala de aula do Mestrado em Educação	Das 7h30min às 12h	Coordenação de curso de Administração Pública	Professores e tutores do curso de Administração Pública
Sala de aula do Mestrado em Educação		Coordenação de curso de Letras/Espanhol	Professores e tutores do curso de Letras/Espanhol
Sala de aula do Mestrado em Linguística (I)		Coordenação de curso de Pedagogia	Professores e tutores do curso de Pedagogia
Sala de aula do Mestrado em Linguística (II)		Coordenação de curso de Letras/Inglês	Professores e tutores do curso de Letras/Inglês
Sala de aula do Mestrado em Ciências Ambientais		Coordenação de curso de Ciências Biológicas	Professores e tutores do curso de Ciências Biológicas

### **3.3. Descrição das Atividades do Encontro de Formação**

#### **Primeiro período:**

**Dia: 10/02/2017 - vespertino:**

Palestra:

Avaliação de ensino: um modo de repensar o fazer pedagógico

Prof.<sup>a</sup> Elizeth Gonzaga dos Santos Lima

Doutora em Educação (UFRGS)

A Diretoria de Gestão de Educação a Distância, a Coordenação de Cursos e a Equipe Multidisciplinar desenvolverão ações com relação à apresentação geral do ensino a Distância na UNEMAT, sobre a organização e funcionamento dos cursos, sobre o gerenciamento de bolsas e sobre gravação de aulas. Em seguida, a equipe do Núcleo de Tecnologia da Informação desenvolverá ações com relação ao funcionamento do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e do acompanhamento técnico dos cursos.

#### **Segundo período:**

**Dia: 10/02/2017 - noturno:**

Palestra: Reflexões sobre o uso das tecnologias da informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem

Prof.<sup>a</sup> Maristela Cury Sarian - Doutora em Linguística (IEL - UNICAMP)

#### **Terceiro período:**

**Dia: 11/02/2017, das 7h30min às 12 horas:**

As coordenações de curso desenvolverão ações para desenvolver atividades com relação à elaboração do plano de ensino e ao planejamento das avaliações das disciplinas. Cada professor deverá entregar o Plano de Ensino ao final do encontro.

**3.4.** Ao final do encontro, três produtos deverão estar finalizados e apresentados:

**3.4.1.** Agenda de viagens aos polos elaborada, conjuntamente, pelos coordenadores de curso, professores e tutores;

**3.4.2.** Agenda de gravação de aula elaborada, conjuntamente, pelos coordenadores de curso e professores;

**3.4.3.** Plano de aula elaborado pelos professores, sob orientação dos coordenadores de curso.

#### **4. DO CADASTRO DO BOLSISTA**

**4.1.** O candidato CONVOCADO para participar do Encontro de Formação Pedagógica deve também efetuar os demais procedimentos para regularizar o cadastro, conforme legislação da CAPES e atender aos seguintes encaminhamentos:

**Primeiro:** O candidato CONVOCADO que possuir documentação regularizada na Diretoria/DEAD/ UNEMAT será dispensado de apresentar os documentos listados no item **4.2** deste edital, para realização do cadastro de bolsista, nos dias de Encontro de Formação Pedagógica. A Documentação regularizada refere-se ao caso em que o candidato já recebe bolsa CAPES/UAB pela Diretoria da UNEMAT.

**Ou**

**Segundo:** O candidato CONVOCADO que não possuir documentação na Diretoria/DEAD/UNEMAT deverá trazer os documentos listados no item **4.2.** deste edital, para realização do cadastro de bolsista, nos dias de Encontro de Formação Pedagógica.

**4.2.** O candidato CONVOCADO que não tiver documentação regularizada na Diretoria/DEAD/UNEMAT para atuar no curso como bolsista deverá trazer e apresentar, obrigatoriamente, os seguintes documentos:

- a)** Cópia dos documentos pessoais autenticados em cartório, ou apresentação dos documentos originais para constar o visto confere;
- b)** Cópia da titulação autenticada em cartório, ou apresentação do documento original para constar o visto confere;
- c)** Cópia do comprovante de residência;
- d)** Declaração de exercício no magistério superior, que o define como pesquisador I ou II, conforme citado no termo de compromisso;
- e)** Currículo Lattes atualizado com endereço, número de celular e e-mail;

**4.3.** A DEAD/UNEMAT não efetuará cadastro de bolsista que apresentar documentos digitalizados.

**4.4.** No dia do Encontro de Formação Pedagógica, após a apresentação pela equipe da gestão de bolsas sobre a documentação exigida pela CAPES, todos os professores e tutores convocados deverão preencher a Ficha de Cadastro e o Termo de Compromisso (<http://dead.unemat.br/portal/Dead/Bolsista/>), conforme dados a seguir:

**I** - Ficha devidamente preenchida com a data de cadastramento, sigla e nome da instituição: UNEMAT – Universidade do Estado de Mato Grosso, curso que será vinculado, CPF, RG – data de emissão, o órgão e o UF que expede.

**II - Conta bancária com os seguintes dados para recebimento da bolsa UAB:**

- nome do Banco;
- número da Agência;
- número de Conta Corrente

A conta deverá ter as seguintes características:

- a) Não pode ser conta corrente que possua limite diário para depósitos ou transferências;
- b) Não pode ser conta corrente exclusiva para recebimento de salário;
- c) Em caso de conta conjunta, o bolsista deve ser o titular da conta;
- d) Não pode ser conta poupança.

**III - Termo de compromisso devidamente preenchido, assinado e reconhecido firma.** Neste documento, o candidato precisa assinalar umas das opções em que ele se enquadra. Quaisquer das opções marcadas deverão ser comprovadas mediante documentação, a saber:

Se Professor Formador I – apresentar comprovante de 3 anos ou mais de experiência no Magistério Superior;

Se Professor Formador II – apresentar comprovante de 1 ano de experiência no Magistério Superior; ou comprovar a formação em nível de mestrado ou doutorado; ou ainda, comprovar a vinculação a Programa de pós-graduação: mestrado ou doutorado.

Se Tutor - apresentar comprovante de experiência mínima de 1 (um) ano no magistério do ensino básico ou superior, ou ter formação pós-graduada lato sensu ou formação pós-graduada *strictu sensu* (mestrado ou doutorado), ou estar vinculado à programa de pós-graduação *strictu sensu* (mestrado ou doutorado);

**4.5.** O Termo de Compromisso é o único documento que, obrigatoriamente, precisa de reconhecimento de firma.

**4.6.** Após preenchimento correto da Ficha de Cadastro e do Termo de Compromisso, o candidato (professor e tutor) deverá entregá-los à coordenação de curso ao qual está vinculado.

**4.6.1.** Caso o candidato não esteja com o Termo de Compromisso devidamente correto e com reconhecimento de firma, poderá entregá-lo ou encaminhá-lo à coordenação de curso até o dia 17 de fevereiro de 2017.

## 5. DAS INFORMAÇÕES FINAIS

5.1. Os documentos para preenchimento de cadastro de bolsistas e outras orientações encontram-se na página da DEAD/UNEMAT: <http://dead.unemat.br/portal/> e <http://dead.unemat.br/portal/Dead/Bolsista/>

Cáceres, 07 de fevereiro de 2017

**Profª Vera Lucia da Rocha Maquêa**  
Pró-reitora de Ensino de Graduação – UNEMAT/PROEG  
Portaria nº 001/2015



**EDITAL COMPLEMENTAR Nº 37 AO EDITAL Nº 005/2016 UNEMAT/PROEG/DEAD/UAB  
CONVOCAÇÃO DE PROFESSORES E TUTORES**

**Curso de Letras com habilitação em Língua Inglesa**

**TURMA 2014/1 - 7ª Fase**

Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso I		
Ord	Professor	Documentação
1	<b>CRISTIANE DE OLIVEIRA MIRANDA</b>	<b>913.009.591-34</b>

**EDITAL COMPLEMENTAR Nº 37 AO EDITAL Nº 005/2016 UNEMAT/PROEG/DEAD/UAB  
CONVOCAÇÃO DE PROFESSORES E TUTORES**

**ANEXO 2 - RELAÇÃO DE TUTORES**

**CURSO DE LETRAS COM HABILITAÇÃO EM LÍNGUA INGLESA**

Ord	Tutor	Documento
1	<b>THALITA MIRANDA GONÇALVES SAMPAIO</b>	<b>009.865.711-99</b>



**EDITAL COMPLEMENTAR Nº 37 AO EDITAL Nº 005/2016 - UNEMAT/PROEG/DEAD/UAB**  
**CONVOCAÇÃO DE PROFESSORES E TUTORES**

**ANEXO 3 - DECLARAÇÃO DE ACEITE**

Eu, \_\_\_\_\_  
RG nº \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_, CPF nº \_\_\_\_\_,  
candidato(a) aprovado(a) e convocado para atuar na disciplina ou área:

\_\_\_\_\_

do Curso de:

\_\_\_\_\_

na função de:

\_\_\_\_\_ (professor ou tutor) para atuar na  
modalidade a distância da UNEMAT/DEAD/UAB, venho declarar meu  
**ACEITE/CONFIRMAÇÃO** à vaga do referido curso, no qual fui convocado pelo Edital  
Complementar nº 037 ao Edital nº 005/2016/ UNEMAT/PROEG/DEAD/UAB.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Nome e assinatura

**EDITAL COMPLEMENTAR Nº 37 AO EDITAL Nº 05/2016 - UNEMAT/PROEG/DEAD/UAB**  
**CONVOCAÇÃO DE PROFESSORES E TUTORES**

**ANEXO 4 - DECLARAÇÃO DE DESISTÊNCIA**

Eu, \_\_\_\_\_

RG nº \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_, CPF nº \_\_\_\_\_,  
candidato(a) aprovado(a) e convocado para atuar na disciplina ou área:

\_\_\_\_\_

do Curso de:

\_\_\_\_\_

na função de:

\_\_\_\_\_ (professor ou tutor) para atuar na  
modalidade a distância da UNEMAT/DEAD/UAB, venho declarar minha **DESISTÊNCIA** à vaga  
do referido cargo, no qual fui convocado pelo Edital Complementar n. 037 ao Edital nº  
005/2016/ - UNEMAT/PROEG/DEAD/UAB.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Nome e assinatura

**EDITAL COMPLEMENTAR Nº 37 AO EDITAL Nº 05/2016 - UNEMAT/PROEG/DEAD/UAB  
CONVOCAÇÃO DE PROFESSORES E TUTORES**

ANEXO 5

# **Roteiro Básico para Elaboração de Plano de Ensino UNEMAT/DEAD**

## 1. Identificação

Professor (a):

Curso:

Turma:

Disciplina:

Carga-horária:

Semestre:

Período da disciplina:

## 2. Sobre a disciplina

### 2.1. Introdução

Este espaço é destinado à apresentação da disciplina. Sugere-se que tal apresentação seja de forma sucinta, mas esclarecedora. Considera-se como pontos fundamentais a serem abordados aqui: a ementa; os conteúdos incluindo, especialmente, a distribuição em forma de unidades; as formas e critérios de avaliação; a realização e a dinâmica dos encontros presenciais nos polos e as boas vindas aos alunos.

Além desse texto, recomenda-se fortemente que o professor realize a gravação de, minimamente, uma aula de apresentação da disciplina para ser disponibilizada no ambiente virtual de aprendizagem.

### 2.2. Ementa

A ementa deve ser a mesma que consta no projeto pedagógico do curso. Disponível no seguinte endereço <http://dead.unemat.br/portal>, selecione o ícone cursos, a seguir selecione graduação, depois o seu curso e, por fim na opção documentos do curso procure pelo projeto pedagógico.

Considerando a importância do projeto pedagógico do curso (PPC) para a formação do aluno e o bom andamento curso, recomenda-se que antes de elaborar o seu plano de ensino cada professor faça a leitura do PPC e busque estabelecer uma relação entre

ambos.

### 2.3. Objetivo Geral

O objetivo geral deve refletir de forma global os resultados pretendidos ao final do processo de ensino e aprendizagem da disciplina.

### 2.4. Objetivos Específicos

Os objetivos específicos devem estar em sintonia com o objetivo geral. No entanto, seu papel é esmiuçar o que é próprio de um dado conteúdo ou unidade, buscando atender ao que o aluno precisa atender/saber/compreender.

### 2.5. Estrutura da disciplina

Recomenda-se que a disciplina seja dividida em unidades, ficando a critério do professor a quantidade/distribuição dos conteúdos. Ao organizar esta estrutura para os cursos de licenciatura, é necessário que o professor atente-se ao fato de que sua disciplina pode contemplar a “prática como componente curricular”. Nestes casos, é fundamental que se destaque quais atividades/unidades contemplem tal prática.

#### Unidade 1

##### Sobre a Unidade I

Este espaço é reservado para uma breve apresentação do conteúdo que será abordado nesta unidade e do roteiro de estudo para os alunos.

##### Leitura obrigatória

Especificar o referencial bibliográfico obrigatório para a unidade.

Ex.: Unidade I do livro da disciplina, pág. \_\_\_\_ a \_\_\_\_.

Atentar-se às referências indicadas no projeto pedagógico do curso.

##### Leitura complementar

- Listar os materiais complementares.
- Vídeos: enviar as URL (endereço web completo);
- Sites: enviar as URL (endereço web completo);
- Arquivos: enviar as URL (endereço web completo) ou os arquivos;

Exemplos:

1. Vídeo 1: A aula sobre xxxxx - <http://www.youtube.com/watch?v=-fUpOglkvko>
2. Lei 8.666 / 93 - [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L8666cons.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8666cons.htm)
3. Texto 1: O que é EaD? (Arquivo texto1.pdf) - **Obs.:** No caso de arquivos de texto preferencialmente no formato PDF.
4. Chats ou web-conferências ou aula de revisão
5. Fóruns

## Unidade 2

### Sobre a Unidade II

Este espaço é reservado para uma breve apresentação do conteúdo que será abordado nesta unidade e do roteiro de estudo para os alunos.

### Leitura obrigatória

Especificar o referencial bibliográfico obrigatório para a unidade.

Ex.: Unidade II do livro da disciplina, pág. \_\_\_\_ a \_\_\_\_

Atentar-se as referências indicadas no projeto pedagógico do curso.

### Leitura complementar

- Listar os materiais complementares.
- Vídeos: enviar as URL (endereço web completo);
- Sites: enviar as URL (endereço web completo);
- Arquivos: enviar as URL (endereço web completo) ou os arquivos;

Exemplos:

1. Vídeo 1: A aula sobre xxxxx - <http://www.youtube.com/watch?v=-fUpOglkvko>

2. Lei 8.666 / 93 - [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L8666cons.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8666cons.htm)
3. Texto 1: O que é EaD? (Arquivo texto1.pdf) - **Obs.:** No caso de arquivos de texto preferencialmente no formato PDF.
4. Chats ou web-conferências ou aula de revisão
5. Fóruns

## Unidade 3

### Sobre a Unidade III

Este espaço é reservado para uma breve apresentação do conteúdo que será abordado nesta unidade e do roteiro de estudo para os alunos.

### Leitura obrigatória

Especificar o referencial bibliográfico obrigatório para a unidade.

Ex.: Unidade III do livro da disciplina, pág. \_\_\_\_ a \_\_\_\_.

Atentar-se as referências indicadas no projeto pedagógico do curso.

### Leitura complementar

- Listar os materiais complementares.
- Vídeos: enviar as URL (endereço web completo);
- Sites: enviar as URL (endereço web completo);
- Arquivos: enviar as URL (endereço web completo) ou os arquivos;

Exemplos:

1. Vídeo 1: A aula sobre xxxxx - <http://www.youtube.com/watch?v=-fUpOglkvko>
2. Lei 8.666 / 93 - [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L8666cons.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8666cons.htm)
3. Texto 1: O que é EaD? (Arquivo texto1.pdf) - **Obs.:** No caso de arquivos de texto preferencialmente no formato PDF.
4. Chats ou web-conferências ou aula de revisão
5. Fóruns



### 3. Roteiro de atividades (avaliativas e não avaliativas)

Especificar todas as atividades a serem desenvolvidas com os alunos.

UNIDADE	ATIVIDADE	DATA ENTREGA
Unidade I		
Unidade II		
Unidade III		

#### Orientações:

Este espaço é reservado para orientações. Poderá ser deletado quando finalizar o plano de ensino.

Apresentar com riqueza de detalhes as atividades que deverão ser desenvolvidas nas unidades inclusive com as datas limites para o cumprimento delas (as informações sobre as datas das atividades devem ser apresentadas novamente no ROTEIRO DE ATIVIDADES).

Solicitamos que os professores observem a quantidade de atividades propostas e os seus respectivos prazos. Isso porque, em geral, mais de uma disciplina é ofertada em um mesmo período. Assim a quantidade excessiva de atividades somadas a um curto período para cumprimento das mesmas poderá levar ao insucesso dos alunos e, conseqüentemente, ao não alcance do objetivo pretendido na disciplina.

Recomenda-se que as atividades sejam diversificadas. Como exemplo, destacamos: Elaboração de resenhas, produção de vídeos, apresentação de seminários, atividades práticas, realização de experimentos, chats ou web conferências, fóruns, entre outros. Vejamos:

#### **Aulas gravadas em vídeo**

Listar todas as aulas gravadas pelo professor para a unidade.

#### **Chats ou web-conferências ou aula de revisão**

Inserir cronograma (de preferência semanal) em que o professor e o tutor estarão disponíveis on-line para interagir com os alunos.

### Fóruns

Especificar o tema de discussão do fórum e o período que ele ficará aberto.

**Obs.:** A data limite de entrega de todas as atividades será o dia do encerramento da disciplina às 23h55min.

## 4. Avaliação

Este espaço é reservado para uma breve apresentação das avaliações que serão desenvolvidas na disciplina, sendo uma avaliação presencial, obrigatória, e as outras a distância - com envio de arquivo ou outra atividade a ser realizada por meio da plataforma AVA.

**Primeira avaliação (presencial ou a distância - definir):**

**Segunda avaliação: (presencial ou a distância - definir):**

**Terceira avaliação (presencial ou a distância - definir):**

A nota final da disciplina é constituída da seguinte forma:

$$(A \text{ média das ADs } * 0,4) + (A \text{ média APs } * 0,6)$$

### Orientações:

Este espaço é reservado para orientações. Poderá ser deletado quando finalizar o plano de ensino.

Recomenda-se que o professor observe a normatização acadêmica (Resolução 54/2011) que estabelece o limite máximo de três avaliações por disciplina.

A nota final da disciplina é constituída da seguinte forma:

$$(A \text{ média das ADs } * 0,4) + (A \text{ média APs } * 0,6)$$

A nota final da disciplina é composta pela somatória da média das atividades a distância multiplicado por 0,4 (zero vírgula quatro) mais a média das atividades presenciais multiplicado por 0,6 (zero vírgula seis), sendo que para cada atividade a distância ou presencial deverá ser atribuída nota de 0 a 100 (zero a cem).

Para especificar a natureza das atividades avaliativas utilize:

AP XX para atividades presenciais (peso 6);

AD XX para as atividades à distância (peso 4).

No lugar de XX acrescente a sequência numérica (01, 02, 03,...) respeitando a ordem de entrega/apresentação/realização de tais atividades.

O professor da disciplina deve preparar também duas (02) avaliações para serem aplicadas como avaliações de segunda chamada, sendo uma delas a Avaliação Presencial de 1ª Chamada e a outra a Avaliação Presencial de 2ª Chamada da disciplina.

Além disso, o professor deverá atentar-se as Avaliações Especiais (no caso de alunos em Regime Domiciliar), caso queira aplicar avaliação diferente dos demais alunos.

## 5. Prática como componente curricular

Aquelas disciplinas que possuem carga/horária de prática como componente curricular deverão propor atividades para este fim e que contemplem a referida carga/horária. De acordo com a Resolução 044/2004- CONEPE/UNEMAT, em seu Artigo 2º, "A Prática Curricular é um componente que acontece desde o início do Curso e terá como finalidade transcender a sala de aula para o conjunto do ambiente educacional e da própria educação escolar e envolver articulação com os órgãos normativos e com os órgãos executivos dos sistemas de ensino".

## 6. Cronograma de encontros presenciais nos polos

Especificar a data do encontro presencial, o polo e a atividade que irá desenvolver.

DATA	POLO	ATIVIDADE

## 7. Referências

As referências podem ser divididas em obrigatórias e complementares. Sendo que as obrigatórias devem ser indicadas conforme o projeto pedagógico do curso e as complementares o professor poderá indicar outras referências que julgar pertinentes.

### ATENÇÃO!

Todos os materiais das disciplinas: textos, vídeos, atividades (avaliativas ou não), etc. devem ser encaminhados junto com o plano de ensino para o AVA.